

Bunter Blick

Der 15-jährige Silas aus Wedel bei Hamburg hat eine Sehschwäche: Er kann Rot und Grün kaum unterscheiden. Weil ihm das Probleme im Alltag bereitete, tüftelte er los – und erfand eine spezielle Brille.



(1) Stellt euch das mal vor: Ihr lasst den Blick über ein Kunstwerk schweifen, seht strahlend blauen Himmel, eine bunte Blumenwiese und darauf grast: ein knallgrünes Pferd. „Genauso ein grünes Pferd habe ich als Achtjähriger im Kunstunterricht gemalt“, erzählt der heute 15-jährige Silas. Aber nicht, weil er besonders kreativ sein wollte, sondern weil er dachte, sein grüner Stift war braun.

(2) Hat ein Mensch eine Farbsehschwäche, funktioniert das Auge nicht perfekt. Silas hat Schwierigkeiten mit der Farbe Grün. Er nimmt statt Grün eher die Farbe Rot wahr – weshalb er zum Beispiel auch kein Braun erkennen kann. Denn die Farbe setzt sich aus Grün und Rot zusammen.

(3) Dem Jungen fällt es im Alltag deshalb schwer, manche Geldscheine auseinanderzuhalten, Fahrpläne zu lesen – oder eben realitätsgetreue Pferde im Unterricht zu malen. Weil Silas es satt hatte, von seinen Klassenkameradinnen und -kameraden ausgelacht zu werden, suchte er eine Lösung für sein Problem.

(4) „Ich hatte zu Hause einige durchsichtige, bunte Plastikscheiben und merkte: Die Welt sieht durch manche dieser Scheiben viel farbenfroher aus!“, erzählt Silas. Mithilfe von verschiedenfarbigen Folien versuchte er, die Sache gründlich zu untersuchen: Er hielt sich rosafarbene, grüne, blaue, gelbe, orangefarbene, lilafarbene und rote Farbfolien vor die Augen – und stellte auch hier fest, dass er mit der gelben Folie seine Buntstifte auf einmal viel besser unterscheiden konnte als vorher.

(5) Aus Pappe und bunten Folien bastelte er dann eine Brille: den ersten Prototyp seiner Rot-Grün-Brille. „Ich habe dann beim Schülerwettbewerb ‚Jugend forscht‘ den ersten Preis gewonnen“, erzählt er. Seine Idee kam so gut an, dass er im Anschluss zu verschiedenen Medieninterviews eingeladen wurde. Inzwischen kann man seine Brille auch kaufen.

GeoLino, 11.2022

Tekst 3 Bunter Blick

- 1p 8 Was macht das Beispiel vom grünen Pferd aus dem 1. Absatz deutlich?
dass Silas durch sein Handicap
A die Tier- und Pflanzenwelt umso mehr schätzt
B ein starkes künstlerisches Talent entwickelt hat
C im Alltag manchmal einen Irrtum begeht
D originelle Lösungen für Probleme findet
- 1p 9 Welche Frage wird mit dem 2. Absatz beantwortet?
A Was ist das Problem von Silas?
B Was kann Silas tun?
C Wie erkennt man Farben?
D Wie mischt man Farben am besten?
- 1p 10 Waarom wilde Silas iets aan zijn probleem gaan doen? (alineea 3)
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 11 Welche Aussage über Silas ist richtig? (4. Absatz)
A Er entdeckte beim Experimentieren eine Lösung für seine Sehschwäche.
B Er hörte per Zufall von einer speziellen Brille für Sehbehinderte.
C Er suchte sich Hilfe von einigen Spezialisten.
D Er träumte von einer Welt ohne Augenkrankheiten.
- 3p 12 „den ersten Prototyp seiner Rot-Grün-Brille“ (alineea 5)
→ Noem **drie** dingen uit alineea 5 waaruit blijkt dat Silas succes had met deze bril.
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.